

Scenariusz zajęć bibliotecznych, połączonych z pasowaniem na czytelnika uczniów klasy I.

Autor: Anna Kolerska

Metoda: rozmowa kierowana, zabawy słowne, rozwiązywanie krzyżówki, zagadek, rebusów, inscenizacja

Formy pracy: indywidualna, zbiorowa

Cele ogólne: Rozbudzanie zainteresowań czytelniczych wśród dzieci, kształtowanie motywacji do samodzielnego czytania, wdrażanie do poszanowania książek, wdrażanie do budowania poprawnych wypowiedzi.

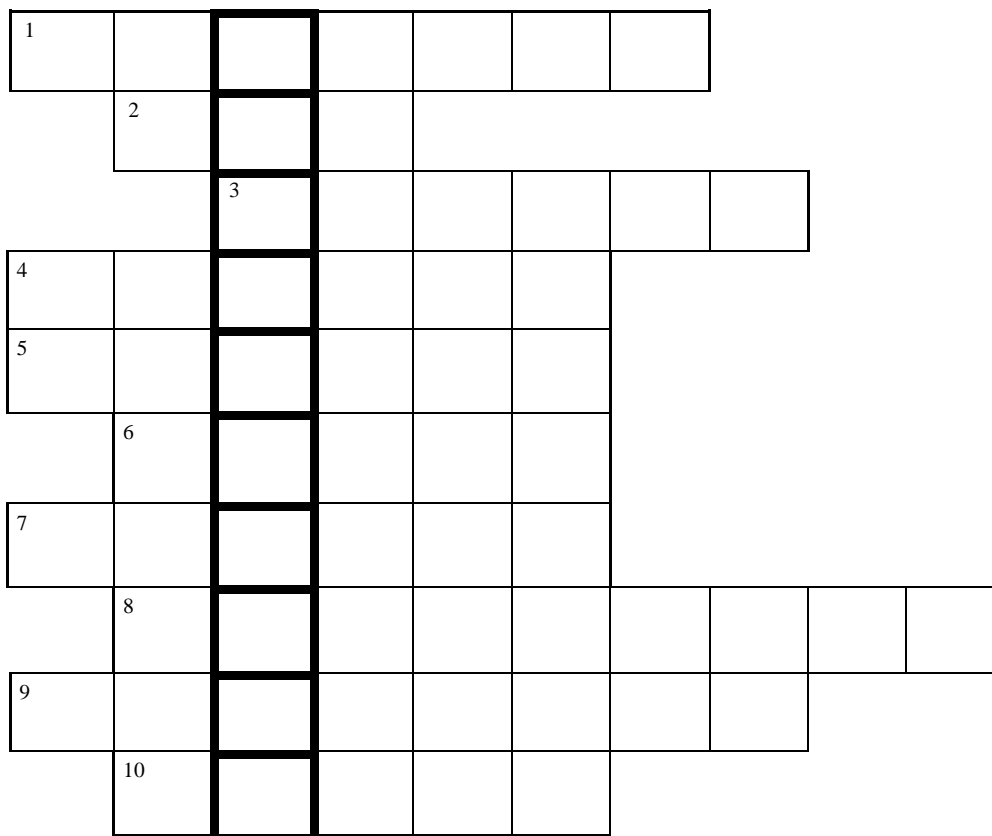
Cele szczegółowe: Uczeń zna zasady dotyczące poszanowania książek, potrafi samodzielnie rozwiązać rebusy i zagadki, umie logicznie myśleć i kojarzyć fakty, radzi sobie przy rozwiązywaniu krzyżówki (ew. przy małej pomocy nauczyciela), zna popularne wiersze dla dzieci, rozpoznaje bohaterów z bajek, poprawnie czyta tekst.

Pomoce: krzyżówka, zagadki i rebusy czytelnicze, rozsypanka literowa, plakat z „Prośbami książki”, magnetofon, płyta z piosenką o bibliotece, wiersze J.

Brzechwy, zakładki do książek, dyplomy.

1. Powitanie dzieci, rodziców i nauczycieli. Zachęcenie uczniów do śmiałego udziału w zajęciach, zgłaszania się do odpowiedzi (porzucenia wstydu i lęku).
2. Zainteresowanie tematem
O czym będziemy dziś rozmawiać dowiecie się rozwiązując zagadkę i krzyżówkę, którą specjalnie dla was przygotowałam.
3. Zagadka:
Choć nie ma zamka, ani kluczyka
często otwierasz ją i zamykasz.
W swym wnętrzu wiele tajemnic mieści,
wierszyków, bajek i opowieści.

Książka



1. Bawisz się nimi
2. Ma rudą kite
3. Lepisz go ze śniegu
4. Małe, słodkie, czerwone owoce, rosną na krzewach w ogrodzie lub lesie
5. Sprzedawane w kwaciarni
6. Wlazł na płotek
7. Fruwają kolorowe nad łąkami
8. Zażywasz je, kiedy jesteś chory
9. Pijesz z niej herbatę, sok...
10. Nie mają kół, a jeżdżą po śniegu

Biblioteka

4. Wypowiedzi uczniów – co to takiego jest biblioteka? (Miejsce gromadzenia i wypożyczania książek)
 - Czy wiecie jakie mogą być biblioteki? (Szkolna, publiczna, biblioteczka klasowa, domowa)
 - Kto z was ma swoją domową biblioteczkę? Jakie macie ulubione książki? (Wypowiedzi uczniów)
 - Jakie ulubione książki ma Kasia z I klasy dowiecie się rozwiązując rebusy



5. Sprawdzian z wiedzy o bohaterach znanych wierszy J. Brzechwy. Bibliotekarz czyta wiersz, świadomie opuszczając słowo zawierające tytuł wiersza np. „Samochwała w kącie stała”, zmienia na „Ta dziewczynka w kącie stała” itd. Przykładowe wiersze to: „Samochwała”, „Leń”, „Skarżypyta”, „Kłamczucha”. Dzieci odgadują tytuł wiersza po wysłuchaniu jego fragmentu.
6. Piosenka pt. „Biblioteka”. Zabawa naśladowcza „Porządkowanie książek w bibliotece” – uczniowie naśladują zdejmowanie książek z półek i układanie na podłodze, odkurzanie i wycieranie książek, układanie książek na półkach nisko i wysoko.
7. Z jakiej bajki wyszedł ten bohater?
Starsi uczniowie przebrani za postaci z bajek wchodzi do biblioteki. Pierwszoklasiści muszą podać imię bohatera np. (Jaś i Małgosia, Królowa Śniegu, Kopciuszek, Królewna Śnieżka, Czerwony Kapturek itp.)
8. Zagadki czytelnicze – uczniowie rozwiązują zagadki zadawane przez nauczyciela

Jakie imiona mają
braciszek i siostrzyczka,
którzy w lesie spotykają
chatkę zrobioną z pierniczka.

Jaka to dziewczynka
ma roboty wiele,
a na pięknym balu
gubi pantofelek.

Łatwo mnie poznać,
gdy bajkę wspomnicie.
Chodziłem tam w butach
miałem lepsze życie.

W chatce krasnoludków mieszka
prześliczna królewna.....

Bardzo lubi słodki miód,
zawsze czuje w brzuszku głód,
znają z książek go dzieciaki,
najsławniejszym jest misiakiem.
Idzie przez las w czerwonym płaszczyku
i niesie dla babci jedzenie w koszyku.

Kto listy pisać chciał
drobnym maczkiem
i po to kupił raz maczku paczkę

Jestem Plastuś, malutka pocieszka
w Tosi piórniku lubię mieszkać.
I każdemu życzę jak najlepiej,
kto mnie tylko potrafi ulepić.

9. Dokończenie cytatów ze znanych utworów dla dzieci:

Żeby kózka nie skakała..... to, by nóżki nie złamała.

Był sobie słoń, wielki jak słoń, zwał się ten słoń....Tomasz Trąbalski.

A w trzecim siedzą same grubasy siedzą i jedzą tłuste kielbasy.

Pan kotek był chory i leżał w łóżeczku.

Nad rzeczką opodal krzaczka mieszkała kaczka dziwaczka.

Murzynek Bambo.... w Afryce mieszka.

Biega, krzyczy pan Hilary... gdzie są moje okulary.

Entliczek – pentliczek.... czerwony stoliczek.

Abecadło.... z pieca spadło.

Zasadził dziadek....rzepkę w ogrodzie.

10.Układanie hasła z rozsypanki literowej: SZANUJ KSIĄŻKI

Co to znaczy szanować książki odpowiecie mi po wysłuchaniu „Książki”, która coś ma wam do powiedzenia (Dziecko przebrane za książkę recytuje wiersz o poszanowaniu książek „Skarga książki”

11.Rozmowa nt. wiersza. Czy te dzieci szanowały książkę? Jakie poznaliście zasady obchodzenia się z książką? (Nie jemy podczas czytania , nie zaginamy rogów, nie rysujemy po niej, używamy zakładki itp.)

12.Odczytanie próśb książki.(Dzieci kolejno odczytują prośby książki napisane na planszy)

Prośby książki:

Nie pisz i nie rysuj
nic na moich kartkach,
bo jeśli mnie zniszczysz,
nie będę nic warta.

Nie zaginaj rogów
i dbaj o okładkę,
gdy przerwiesz czytanie,
włóż we mnie zakładkę.

Nie czytaj mnie w wannie
albo przy jedzeniu,
żebyś nie uległa
przypadkiem zniszczeniu

Zanim po mnie sięgniesz
zawsze umyj ręce,
a będę cię cieszyć
sto lat albo więcej.

13.Inscenizacja (np.Urodziny Kopciuszka „Biblioteka w szkole”nr

Złożenie przyrzeczenia:

My uczniowie pierwszej klasy
Tobie , Książko, przyrzekamy,
że szanować Cię będziemy
krzywdy zrobić Ci nie damy.
Twoich rad i wskazówek
będziemy słuchać z uwagą.
Obowiązki czytelnika
traktować z wielką powagą!
Obiecujemy!

14.Pasowanie uczniów (Bibliotekarz dotyka wielką zakładką ramienia
ucznia, wypowiadając słowa: „Pasuję Cię na czytelnika biblioteki
szkolnej”.

15.Rozdanie pamiątkowych dyplomów i zakładek do książek wykonanych
przez starszych kolegów.

16.Zakończenie uroczystości. Podziękowanie za udział uczniom klasy I i
zaproszonym gościom.